

Územní plánování v praxi územních samosprávných celků

Anotace: Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky se **základním právním rámcem oboru územního plánování, se zaměřením na nástroje územního plánování, jejich možnosti** a omezení. Dále se účastník kurzu seznámí komplexně s procesem pořizování dokumentů územního plánování, a to především z pohledu praxe.

Časová dotace: 8 výukových hodin (výuková hodina = 45 minut)

Rámcový vzdělávací program:

1. Prostředky regulace rozvoje obce

- závazné dokumenty (územní plán, regulační plán, vymezení zastavěného území)
- nezávazné dokumenty (územní studie)
- výhody a nevýhody jednotlivých nástrojů územního plánování, jejich možnosti a omezení
- situace obce bez územního plánu (důsledky absence ÚP)

2. Postupy při pořizování jednotlivých nástrojů územního plánování v základním nárysu

- základní kroky procesního postupu (s nástinem časového harmonogramu)
- jak lze územně plánovací dokumenty realizovat co nejefektivněji

3. Právní postavení obce v procesu pořizování

- práva obce vůči úřadu územního plánování (pořizovateli) a zpracovateli územně plánovacích dokumentů
- omezení věcných řešení územního plánu vyplývající z právních předpisů

4. Nejčastější problémy v praxi a jak je řešit

- počet a postavení subjektů zúčastněných na procesu pořizování (vč. problematiky smluvních vztahů a rozdělení kompetencí mezi pořizovatele – zpracovatele – zástupce samosprávy)
- profesní odlišnosti náhledů na přípravu dokumentů ÚP (architekt – právník – soudce)
- vypořádání námitek a připomínek
- žalobní rizika, soudní praxe
- nejčastější vady na úseku územního plánování shledávané při soudním přezkumu

Časová dotace:

VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ČASOVÁ DOTACE
1. Prostředky regulace rozvoje obce	2 výukové hodiny
2. Postupy při pořizování jednotlivých nástrojů územního plánování v základním nárysu	2 výukové hodiny
3. Právní postavení obce v procesu pořizování	2 výukové hodiny
4. Nejčastější problémy v praxi a jak je řešit	2 výukové hodiny
Celková doba vzdělávání	8 výukových hodin